

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LA REGIÓN DE LOS LLANOS
Indicadores de Resultados
Del 1 de enero al 30 de septiembre de 2024

El Instituto Tecnológico Superior de la Región de los Llanos determinó como su fin primordial para el 2024 contribuir a elevar la calidad de la educación superior y el desarrollo socio económico del Estado de Durango, mediante la generación de profesionistas competentes, egresados de este Instituto.

De esta forma, para el cierre del mes de septiembre del presente año, la implementación de estrategias en los trimestres previos, permitieron ofrecer educación de tipo superior a un mayor número de estudiantes de la región, logrando superar la meta planteada de absorción del área de influencia con una captación del 28% del total de egresados de nivel medio superior del ciclo escolar 2023-2024, lo que representa un ingreso de 197 estudiantes al Instituto.

Además de lo anterior, otra de las prioridades en el ITSRLI ha sido otorgar un servicio de calidad, que comprenda acciones que mejoren el aprendizaje de nuestros estudiantes, dentro de las cuales se incluye fortalecer la capacitación y formación docente, el desarrollo de estrategias que favorezcan la permanencia de los estudiantes, así como una formación integral a través de la práctica de actividades extraescolares. Como resultado de estas estrategias, el porcentaje de aprobación se ha mantenido por encima de la meta, teniendo un resultado de 98% durante el semestre enero-julio de 2024; además, la participación de estudiantes en actividades deportivas alcanzó un porcentaje de 66% respecto al valor esperado de 27% mientras que las actividades cívicas y culturales obtuvieron el 100% de participación de la matrícula actual al tener un total de 564 estudiantes desarrollando actividades de esta índole al cierre del semestre enero julio 2024.

Contar con una gestión institucional adecuada, permite que los servicios de apoyo hacia el estudiante operen de forma efectiva, fortaleciendo la atención a éstos, a través de la conservación de equipo informático e infraestructura, así como un desarrollo organizacional integral, que se refleja en el mantenimiento de Certificaciones como la del Sistema de Gestión de Calidad y la del Sistema de Igualdad de Género y no Discriminación. Al cierre del tercer trimestre del 2024 se desarrollaron acciones que permitieron mantener un porcentaje del 100% de cumplimiento tanto en los mantenimientos preventivos como en los mantenimientos correctivos, con la atención de las acciones programadas en el periodo y de las 39 acciones solicitadas respectivamente; lo anterior se refleja en una infraestructura en óptimas condiciones y con una operación adecuada de forma casi permanente.

Derivado de lo anterior y, como resultado de la implementación de la Metodología del Marco Lógico y seguimiento a sus indicadores a través de la Matriz de Indicadores de Resultados, se observan resultados positivos, al haber alcanzado la meta en el Fin y el Propósito de este programa presupuestario, así como en su tercer componente correspondiente a una Gestión Institucional Implementada, además de alcanzar y/o haber superado la meta planteada en al menos siete actividades. Es evidente que se requiere mayor trabajo en algunas tareas que, sin duda con la implementación de mayores y mejores estrategias, permitirán cumplir en su totalidad con los objetivos planteados para el presente año y de esta forma, continuar apoyando en el fortalecimiento de la calidad educativa del Estado.

Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus notas, son razonablemente correctos y son responsabilidad del emisor



M.A.F. GABRIELA PEYRO ALMANZA
SUBDIRECTORA DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS



M.A.F. MARIA LUISA MARSAL ESPINO
JEFA DEL DEPTO. DE RECURSOS FINANCIEROS